



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADEMICO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Ciclo Escolar 2025-02

(27 de octubre al 09 de noviembre de 2025)

Nombre del profesor (a):	César Andrés González Hernández			
División Académica:	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.			
Programa Educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública. QLCP-D3-33			

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la asignatura	C0102028	Área de formación	Sustantiva		
	Nombre de la asignatura	Estructura e Integración del Capital Humano				
	Carácter de la asignatura	Obligatoria	X	Seriación	Explícita	X
FORMA(S) DE COMUNICACIÓN	<i>En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.</i>					
DÍA(S) Y HORARIO(S)	<i>Las sesiones se llevarán a cabo los <i>lunes y miércoles</i> en un horario de <i>13:00 a 15:00</i> horas.</i>					
Competencias genéricas	Competencias específicas ● Uso de las TIC. ● Compromiso ético. ● Capacidad de organizar y planificar. ● Valoración por la diversidad y multiculturalidad. ● Toma de decisiones ● Planeación estratégica.					
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	<ul style="list-style-type: none">● Formar Capital Humano con liderazgo para gestionar el talento humano en la organización hacia el logro de los objetivos de acuerdo con las necesidades de los sectores productivos, la ética y respeto a la calidad de vida.● Integrar la gestión del capital humano con las estrategias de la organización para incrementar su productividad y competitividad, con altos estándares de desempeño.			
UNIDAD 4: Evaluación del Desempeño.	Analiza las ventajas y desventajas de la Evaluación de desempeño.		Responsabilidad Respeto Trabajo en equipo Honestidad			
4.1 Concepto de la evaluación del desempeño.						

<p>4.2 Responsabilidad de la evaluación del desempeño.</p> <p>4.3 Objetivos de la evaluación del desempeño.</p> <p>4.4 Beneficios de la evaluación del desempeño.</p> <p>4.5 Los estándares de desempeño.</p> <p>4.6 Métodos tradicionales para evaluar el desempeño.</p> <p>4.7 Nuevas tendencias en la evaluación del desempeño.</p> <p>4.8 La entrevista de evaluación del desempeño.</p>		
SECUENCIA DIDÁCTICA		Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la Unidad 4 (informe de lectura) .
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE		<p>1.- Elaborar Informe de lectura del contenido conceptual marcado. <i>Debe contener: Portada, Tabla de contenido, Introducción, Síntesis con 1 cita directa y 2 indirectas (2-3 págs.), Mapa mental tema asignado, Conclusión, Referencias (3), cuidar la ortografía y gramática, edición del documento en formato APA. Subir el archivo en PDF con el nombre Unidad 4 (seguido de su Apellido Paterno y Nombre).</i></p> <p><i>Los informes se subirán en la Carpeta Unidad 4 ubicada en menú archivos en el “Canal Tercer Parcial” en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el domingo 02 de noviembre de 2025.</i></p> <p>2.-Elaborar Reporte de lectura 4 utilizando el formato que se encuentra en la carpeta materiales de clase, herramienta que servirá para sustentar su síntesis (evidencia en PDF).</p> <p>3.-Presentar los Mapas mentales de los temas asignados en clases para explicar lo investigado (evidencia imagen).</p> <p>4.-Comenzar con la elaboración de los apartados Reflexión y Referencias en su Portafolio de Evidencias WIX.</p> <p>5.-Elaborar autoevaluación 4 y Diario de Clase 7 (evidencia en PDF) subirla a su portafolio.</p> <p>6.- <i>Las relatorías de la semana de administración se subirán en la Carpeta Relatorías ubicada en menú archivos en el “Canal Tercer Parcial” en la plataforma Microsoft Teams a más tardar el miércoles 29 de mayo de 2025.</i></p> <p>7.- <i>Entrega de calificaciones del segundo parcial.</i></p>

EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)	<i>Con las presentes actividades se obtendrá 2 puntos de la calificación de la materia en el semestre.</i>
--------------------------------------	---