



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Ciclo Escolar 2025-02

(10 noviembre al 02 de diciembre de 2025)

Nombre del profesor (a):	César Andrés González Hernández
División Académica:	División Académica de Ciencias Económico Administrativas.
Programa Educativo:	Licenciatura en Contaduría Pública. QLCP-D3-33

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Clave de la asignatura	C0102028	Área de formación	Sustantiva		
	Nombre de la asignatura	Estructura e Integración del Capital Humano				
	Carácter de la asignatura	Obligatoria	X	Seriación	Explícita	X
		Optativa			Implícita	
FORMA(S) DE COMUNICACIÓN	En el aula de forma presencial y de forma digital a través de Microsoft Teams, WhatsApp, Wix.					
DÍA(S) Y HORARIO(S)	Las sesiones se llevarán a cabo los lunes y miercoles en un horario de 13:00 a 15:00 horas. La planeación didáctica se subirá a Teams los fines de semana preferentemente en la carpeta “PLANEACIÓN DIDÁCTICA” .					
Competencias genéricas <ul style="list-style-type: none">● Uso de las TIC.● Compromiso ético.● Capacidad de organizar y planificar.● Valoración por la diversidad y multiculturalidad.● Toma de decisiones● Planeación estratégica.			Competencias específicas <ul style="list-style-type: none">● Formar Capital Humano con liderazgo para gestionar el talento humano en la organización hacia el logro de los objetivos de acuerdo con las necesidades de los sectores productivos, la ética y respeto a la calidad de vida.● Integrar la gestión del capital humano con las estrategias de la organización para incrementar su productividad y competitividad, con altos estándares de desempeño.			
CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES		CONTENIDOS ACTITUDINALES			
UNIDAD 4: Evaluación del Desempeño. 4.1 Concepto de la evaluación del desempeño. 4.2 Responsabilidad de la evaluación del desempeño.	Analiza las ventajas y desventajas de la Evaluación de desempeño.		Responsabilidad Respeto Trabajo en equipo Honestidad			

<p>4.3 Objetivos de la evaluación del desempeño.</p> <p>4.4 Beneficios de la evaluación del desempeño.</p> <p>4.5 Los estándares de desempeño.</p> <p>4.6 Métodos tradicionales para evaluar el desempeño.</p> <p>4.7 Nuevas tendencias en la evaluación del desempeño.</p> <p>4.8 La entrevista de evaluación del desempeño.</p>		
SECUENCIA DIDÁCTICA	Investiga, selecciona y analiza la información del contenido conceptual de la Unidad 4 (Revisión Final) .	
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	<p>1.- Presentar en clases Evaluaciones Docentes entrar a su cuenta de estudiante y en el apartado evaluaciones docentes tomar la captura donde aparecen todas las materias a evaluar y tomar otra captura al finalizar donde ya no le quedan materias que evaluar subir sus evidencias como imágenes en la tercera etapa de su portafolio.</p> <p>2.- Presentar en clases Evaluación Sumativa del contenido temático de todo el semestre. Tomar evidencia de sus resultados al finalizar su evaluación y subirlo como imagen en la tercera etapa de su portafolio.</p> <p>3.-Comenzar la Revisión Final de Portafolio de evidencias a partir del miércoles 12 de noviembre de 2025 se comenzará a revisar en clases.</p> <p>4.-Copiar el link de su portafolio en el documento Word Relación de personas con portafolio concluido a partir de que el maestro de la indicación y se termine la revisión final; el documento estará disponible en archivos del canal general. Comentar a tres compañeros en su foro dejando una opinión o sugerencias acerca de su trabajo y subir las evidencias en la etapa tres a más tardar el 27 de noviembre de 2025.</p> <p>5.-Presentarse a la entrega de calificaciones del tercer parcial el día 24 de noviembre de 2024 y elaborar el diario de clases 8</p> <p>6.-Presentarse a la fecha asignada por la institución de examen ordinario a recibir su calificación final, será el único día para atender dudas u observaciones y verificar su calificación final.</p>	
EVALUACIÓN (CALIFICACIÓN)	Con las presentes actividades se obtendrá la calificación final de la materia en el semestre en una escala de 0 a 10 puntos .	